



文部科学省
MEXT
MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

Launching of GGS (2015-2018): Grant for Global Sustainability

地球規模課題解決に資する国際協力プログラム



*Targeting policy recommendation to achieve SDGs
based on the scientific knowledge produced by research project*

Determination of Themes

- Discussion between policy priorities of MEXT and focused areas of UNU-IAS.



Call for Concept Paper

- 65 Concept Papers submitted.
- 9 Concept Papers selected.



Proposal Selection

- 9 Proposals submitted and presented.
- 2 Proposals selected

HIROSHIMA Univ. 広島大学

“Development of the Inclusive Education System Model for Learning Improvement in Developing Countries”

「開発途上国における学びの改善のための包摂的教育システムモデル構築事業」

POST2015/UNU-IAS Policy Brief # 5

‘Sustainable Development Goals and Inclusive Development’

Theme 1 : Inclusive Development

包摂的開発の
実現に向けた
研究



Earth System

地球システム
が直面する課
題解決

POST2015/UNU-IAS Policy Brief # 1

‘Earth System Challenges and A Multi-layered Approach for the SDGs’

KYOTO Univ. 京都大学

“Enhancement of urban disaster resilience through activities of local participatory platform”

「参加型プラットフォームの活動による都市の災害レジリエンスの向上」



文部科学省
MEXT
MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

Grant for Global Sustainability: GGS (2015-2018)

地球規模課題解決に資する国際協力プログラム



UNITED NATIONS
UNIVERSITY
UNU-IAS
Institute for the Advanced Study
of Sustainability

**HIROSHIMA Univ. Center for the Study of
International Cooperation in Education**

広島大学教育開発国際開発センター

P.I.: Prof. Kazuhiro Yoshida 吉田和浩教授

**“Development of the Inclusive Education System
Model for Learning Improvement in Developing
Countries”**

**「開発途上国における学びの改善のための包摂的教育シ
ステムモデル構築事業」**

<Summary>

This project focuses on multi-faceted and interrelated nature of educational inequality that is peculiar to each locality of Asian and African countries, and aims at developing a model of an inclusive education system for learning improvement in which stakeholders of educational development participate in each project countries, by conducting regional studies for visualizing realities that prevent the learning improvement, and by sharing domestic and external knowledge to overcome such realities.

本事業は、アジア・アフリカ諸国における地域特有の、重層的で多様な教育格差や不平等に着目し、学びの改善を阻害する実態を可視化するための研究を行い、そうした実態を克服するための取組みについて国内外の知見を共有し、対象各国の教育開発の開発者が参加する、学びの改善のための包摂的教育システムモデルの開発を目指す。

**KYOTO Univ. Graduate School of Global
Environmental Studies**

京都大学地球環境学堂

P.I.: Prof. Kenji Okazaki 岡崎健二教授

**“Enhancement of urban disaster resilience
through activities of local participatory
platform”**

**「参加型プラットフォームの活動による都市の災害レジ
リエンスの向上」**

<Summary>

This project aims to enhance resilience of cities against natural disasters through capacity building of stakeholders in a city through activities of local participatory platform. The pilot projects will be conducted in two selected cities from Asia: Kathmandu (Nepal) and Yangon (Myanmar).

本事業は、都市のステークホルダーの能力を向上させることも目的として、災害が多発し甚大な被害が続いているアジア地域の2つのパイロット都市(カトマンズ及びヤンゴン)を対象として、参加型プラットフォームの活動を通じた都市の災害に対するレジリエンスの持続的な強化を図る。

Development of the Inclusive Education System Model for Learning Improvement in Developing Countries

~ Collaboration of Science and Policy toward achieving SDGs ~

